

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Základní škola a mateřská škola plukovníka Bedřicha Krátkorukého, Hořátev

Hořátev 79, 289 13 Zvěřínek,

IČO 750 30 632, DIČ CZ75030632

Zřizovatel školy: Obecní úřad Hořátev

Ředitel školy: Milan Vydra

Telefon: 325 51 41 56

Web: www.zshoratev.cz E-mail: zs.horatev@worldonline.cz

Školská rada: 6 členů (2 škola, 2 zastupitelstvo obce, 2 rodiče žáků)

1.2. Součásti školy

- základní škola
- mateřská škola
- školní družina
- školní jídelna

1.3. Charakteristika školy

Zřizovatelem školy je Obecní úřad v Hořátvi. Od 1.12.2002 je škola příspěvkovou organizací, sdružující čtyři organizační součásti školy: základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Od 19.4.2006 je škola zařazena v rejstříku škol pod názvem Základní škola a mateřská škola Hořátev. 6.3.2015 byl škole udělen čestný název. Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje estetickou, mravní, pracovní a tělesnou výchovu.

Základní škola má pět ročníků I. stupně ve dvou odděleních a v posledních letech měla základní uspořádání 1. a 2. ročník a 3., 4. a 5. ročník.. Vzhledem k nárůstu počtu žáků byl od školního roku 2015/2016 oddělen na výuku českého jazyka a matematiky 1.ročník. Při výuce výchov a cizímu jazyku se využívá i jiné dělení. Vyučování ve škole od školního roku 2007/2008 probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu „Nikdy nejdeš sám“.

Ředitel školy ustanovuje třídní učitele. Dále působí na škole vychovatelka ve školní družině a školnice uklízečka, pro žáka se sociálním znevýhodněním asistentka pedagoga. Zástupce ředitele školy je pověřen vedením mateřské školy. Výuka je zajištěna čtyřmi pedagogy – učiteli, plně kvalifikovanými. Z počtu čtyř učitelů jsou dva muži a dvě ženy.

Škola organizuje školy v přírodě a účastní se plaveckého výcviku, dále školní výlety a akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Zařazované formy projektů jsou krátkodobé (denní, týdenní) i celoroční. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

Ředitel školy dbá na další vzdělávání pedagogických pracovníků a pravidelně se informuje o prospěchu a chování žáků na 2. stupni základní školy (spádovou školou je ZŠ Nymburk Tyršova, žáci odcházejí i do jiných nymburských škol). Pro školu je velmi důležitý plynulý a bezproblémový přechod na 2.stupeň ZŠ. Pro rodiče se pořádají informační schůzky

a mají možnost se přímo zúčastnit akcí pořádaných školou. Výborná je spolupráce s obecním úřadem a mateřskou školou, dále škola spolupracuje s PPP Nymburk, policií ČR a okolními malotřídními školami. Je snaha využít při rozvoji školy grantů a sponzorských příspěvků.

Na škole je zřízena školská rada složená ze 2 zástupců zaměstnanců školy, 2 zástupci jsou členové zastupitelstva obce a 2 zástupci byli zvoleni z řad rodičů. Žáci se podílí na řízení školy prostřednictvím školního parlamentu, kde dávají podněty a připomínky k životu a organizaci školy, navrhují a sami organizují své vlastní projekty. Školu navštěvují hlavně místní děti, v poslední době však přibývá i žáků z okolních vesnic. I proto nemá škola zatím problém s dostatečným počtem žáků, ačkoli někteří rodiče přihlašují své děti z různých důvodů do 1.ročníku do Nymburka. Škola je zaměřena všeobecně, větší důraz je nyní dán na čtenářskou a matematickou gramotnost, práci s počítači a spolupráci s rodiči.

Školní budova je stará a málo prostorná. Největší místností je učebna pro starší děti, která však zároveň slouží jako školní družina v odpoledních hodinách. Vyhovující je také druhá učebna pro mladší děti. Kabinet školy slouží zároveň jako sborovna a místo bývalé ředitelny je nyní počítačová učebna. V budově mateřské školy se nachází jazyková učebna pro výuku anglického jazyka, která byla v tomto školním roce přeměna na učebnu pro 1.ročník. Dost úzká chodba byla vybavena šatními skříňkami pro zajištění pořádku a vstupuje se z ní do jídelny. Z jídelny se vstupuje do umývárny a poté na oddělená WC. Součástí školy je také školní zahrada, na které bylo vybudováno centrum volnočasových aktivit pro děti a mládež, hřiště na streetball a malou kopanou a neveliké arboretum pro výuku přírodovědy.

2. Personální údaje

2.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	celkem	mužů	žen
18 - 30	0	0	0
30 - 40	4	1	3
40 - 50	3	1	2
50 - 60	4	0	4
nad 60	1	0	1
celkem	12	2	10

2.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání	celkem	mužů	žen
základní	1	0	1
střední	2	0	2
střední s maturitou	1	0	1
vyšší odborné	4	0	4
vysokoškolské	4	2	2
celkem	12	2	10

2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

kvalifikace	celkem	mužů	žen
ano	9	2	7
ne	0	0	0
celkem	9	2	7

2.4. Aprobovanost výuky – 100 %

2.5. Pracovní zařazení pracovníků

pracovník	zařazení
Milan Vydra	učitel 1.st. – ředitel
Ivana Botková	učitelka 1.st.
Michal Peška	učitel 1.st.
Jiřina Skořepová	učitelka 1.st.
Milada Vyšohlídová	učitelka MŠ – zástupce ředitele
Jana Pipková	učitelka MŠ
Lenka Janejová	učitelka MŠ
Hana Čepičková	vychovatelka ŠD
Světlana Vydrová	školnice – uklízečka ZŠ, asistentka pedagoga
Libuše Petrášková	kuchařka, vedoucí ŠJ
Eva Jůzová	školnice – uklízečka MŠ
Miroslava Kašparová	pomocná síla ve školní kuchyni

2.6. trvání pracovního poměru

Světlana Vydrová – do 30.6.2017

Hana Čepičková – do 30.6.2017

Miroslava Kašparová – do 30.6.2016

Eva Jůzová – do 30.6.2019

Lenka Janejová – do 30.6.2017

Ivana Botková – do 30.6.2017

Ostatní zaměstnanci mají smlouvu na dobu neurčitou

3. Vzdělávací program školy

3.1. Vzdelávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Nikdy nejdeš sám“

3.2. Učební plán školy

vzdělávací obory	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Český jazyk	8	8	8	7	7
Anglický jazyk		1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika					1
Prvouka	2	2	3		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Průřezové témata	P	P	P	P	P
celkem	20	22	25	25	26

Plavecký výcvik: 10 vyučovacích jednotek (2. a 3.ročník)

Dopravní výchova: 4 hodiny

3.3. Nepovinné předměty a zájmové kroužky

- ◆ Sportovní kroužek: M.Peška
- ◆ Anglický jazyk 1.r.: A.Kracíková (Život je hra Sadská)

4. Počty žáků školy

4.1. Počty žáků školy k 30.6. 2015

školní rok	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
tříd celkem	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
žáků celkem	29	27	28	27	29	27	33	34	38	41
průměr na třídu	14,5	13,5	14	13,5	14,5	13,5	16,5	17	19	20,5
průměr na učitele	14,5	13,5	14	13,5	14,5	13,5	16,5	17	19	20,5

4.2. Žáci přijatí do 1.ročníku základní školy pro školní rok 2016/2017

- Bezdičková Klára, Hořátev
- Dušek Petr, Hořátev
- Kavka Daniel, Hořátev
- Kropáček Milan, Hořátev
- Poupa Jan, Hořátev
- Řezáč Josef, Zvěřínek
- Skořepa Jakub, Hořátev
- Tlustý Filip, Písková Lhota
- Tříška Dominik, Hořátev

4.3. Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ZŠ Tyršova Nymburk: J.Folbrecht, A.Kropáčková, J.Šimek, V.Řezáč, L.Vydrová

4.4. Žáci cizinci – 0

5. Hodnocení žáků

5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

prospěl(a) s vyznamenáním: 30
prospěl(a): 11
neprospěl(a): 0
nehodnocen: 0

5.2. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

V průběhu školního roku 2015/2016 byla udělena zhoršená známka z chování:
2 – L.Kováčová (2.r.)

5.3. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

Žáci byli hodnoceni klasifikací a slovním hodnocením (L.Kováčová – 2.r., A.Hubáček - 4.r., J.Folbrecht – 5.r.,

5.4. Výchovná opatření pochvaly

Počet udělených pochval ve školním roce 2015/2016: 24

5.5. Výchovná opatření – napomenutí a důtky

V průběhu školního roku 2015/2016 bylo uděleno výchovné opatření: 4

5.6. Komisionální přezkoušení žáků

Ve školním roce 2015/16 nedošlo ke komisionálnímu přezkoušení žáků.

5.7. Opakování ročníku

Ve školním roce 2015/16 nedošlo k opakování ročníku.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1. Hospitační činnost

V průběhu školního roku 2015/2016 bylo provedeno ředitelem školy 7 hospitací. Hospitování byli pedagogové ZŠ, MŠ i ŠD.

6.2. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Klady:

- stanoveny pravidla chování a dodržovány
- názornost učiva, pomůcky
- pozorná a klidná atmosféra
- uplatnění mezipředmětových vztahů
- týmová práce žáků, ocenění pokroku, aktivita žáků
- spolupráce mezi dětmi
- vhodné střídání aktivit
- časté používání pochval a pozitivní motivace
- přiměřené tempo výuky
- individuální přístup k žákům

Zápory:

- nezohlednění věkového složení třídy v ŠD
- orientace na zklidnění žáků ve formě sezení u počítačů (ŠD)
- zařazování soutěže (2.r.)

6.3. Úroveň klíčových kompetencí žáků

Testování Stonožka 3.ročník (výsledky v procentech)

číslo žáka	AJ	ČJ	MA	KK	PRV
1.	20	34	23	60	85
2.	4	4	15	14	0
3.	61	7	10	21	29
4.	8	17	6	4	20
5.	8	10		21	28
6.	30	55	43	49	61
7.	61	67	52	60	61

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- M.Vydra: Setkání ředitelů malotřídních škol z regionu Podlipansko
- M.Vydra: Rozvoj školy v kontextu reformy vzdělávání a řízené změny
- H.Čepičková: Seznamovací a týmové stmelovací hry v praxi
- H.Čepičková: kreativní témata a jejich praktické využití / Andělé a andělíčky
- M.Peška: Konference Mensa pro rozvoj nadání
- M.Vydra: Změny právních předpisů od 1.1.2016
- M.Vydra: Rozvoj školy v kontextu reformy vzdělávání a řízené změny
- H.Čepičková: Kreativní témata/ Tyčové loutky

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8.1. Školní družina

Přihlášeno k docházce 30 žáků, vedoucí ŠD – H.Čepičková

8.2. Materiálně technické vybavení

Učebna pro školní družinu je zároveň II.třídou, což není ideální. Prostorové podmínky školy však jiné řešení nedovolují. Materiálně technické vybavení je na dobré úrovni. Ve školní družině mají děti možnost využití her, didaktických pomůcek, výtvarných potřeb, sportovního náčiní, počítačové třídy, prostoru pro volnočasové aktivity apod. Často se využívá pobytu venku – v centru volnočasových aktivit nebo v lese.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

9.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Individuální vzdělávací plán vypracován pro 6 žáků.

9.2. Mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce 2015/2016 nebyl veden žák mimořádně nadaný.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10.1. Akce školy

- logická olympiáda
- pohádky a divadelní představení v MŠ (spojeno s 1.a 2.r.)
- exkurze Koněpruské jeskyně
- exkurze hrad Kost
- Dr.Klutz – Little Australian show
- exkurze IQ Landia Liberec
- rozsvícení vánočního stromu (pásmo písní ZŠ a MŠ)
- vánoční besídka
- zimní škola v přírodě: Medvědí bouda, CK Sport
- kytarový koncert v rámci HV
- golfový turnaj Kostelní Lhota
- vynášení Mořeny (společně MŠ a ZŠ)

- dopravní výchova 4. a 5.ročník ZŠ
- exkurze hrad Karlštejn
- florbalový turnaj
- fotografování žáků ZŠ
- dětský den ve spolupráci s OÚ Hořátev, SDH, Sokol a FK Hořátev
- závody dračích lodí
- atletická olympiáda malotřídek Hořátev
- olympijský běh T-mobile
- slavnostní rozloučení s 5.ročníkem
- letní školní výlet Doksy, CK Sport

10.2. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

- ☺ logická olympiáda (L.Vydrová kvantil 72 ze 100)
- ☺ okresní kolo atletického čtyřboje malotřídních škol – 1.místo
- ☺ závody dračích lodí – 2.místo

11. Prevence sociálně patologických jevů

- ☺ zimní škola v přírodě: 18.1. – 22.1.2016 Medvědí bouda, CK Sport
- ☺ letní školní výlet: 26.6. – 29.6.2016, Doksy, CK Sport
- ☺ zájmové kroužky viz bod 3.3.

12. Údaje o projektech školy financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015/2016 nebyl realizován projekt školy.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Jsou uvedeny v příloze výroční zprávy v přehledu za rok 2015.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1. Formy spolupráce

Výčet společných akcí školy, dětí a rodičů je uveden v bodě 10.1. Další formy spolupráce jsou – schůzky s rodiči, kde jsou podávány informace o chování a prospěchu žáků, konzultace na základě dohody o termínu, možnost navštívit školu kdykoli v průběhu vyučování, náhledy vyučovacích hodin, účast na zimní škole v přírodě a letním výletě. Rodiče se podílí na sponzoringu.

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

15.1. Počet stížností – 0

16. Přehled nejvýznamnějších oprav a udržování školy

16.1. Opravy a udržování

- ✓ výměna trojhrzdí v centru volnočasových aktivit
- ✓ výměna 2 počítačových sestav v počítačové učebně

Vypracoval Milan Vydra, dne 24.8.2016

Pedagogická rada vzala na vědomí dne 29.8.2016

Školská rada schválila dne