

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Základní škola a mateřská škola plukovníka Bedřicha Krátkorukého, Hořátev

Hořátev 79, 289 13 Zvěřínek,

IČO 750 30 632, DIČ CZ75030632

Zřizovatel školy: Obecní úřad Hořátev

Ředitel školy: Milan Vydra

Telefon: 325 51 41 56

Web: www.zshoratev.cz

E-mail: zs.horatev@worldonline.cz

Datová schránka: az5pfer

Školská rada: 6 členů (2 škola, 2 zastupitelstvo obce, 2 rodiče žáků)

1.2. Součásti školy

- základní škola
- mateřská škola

- školní družina
- školní jídelna

1.3. Charakteristika školy

Zřizovatelem školy je Obecní úřad v Hořátvi. Od 1.12.2002 je škola příspěvkovou organizací, sdružující čtyři organizační součásti školy: základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Od 19.4.2006 byla škola zařazena v rejstříku škol pod názvem Základní škola a mateřská škola Hořátev. 6.3.2015 byl škole udělen čestný název Základní škola a mateřská škola plukovníka Bedřicha Krátkorukého, Hořátev. Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje estetickou, mravní, pracovní a tělesnou výchovu.

Základní škola má pět ročníků I. stupně, které jsou rozděleny od školního roku 2017/2018 do 3 oddělení. Při výuce výchov a cizímu jazyku se využívá i jiné dělení. Vyučování ve škole od školního roku 2007/08 probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu „Nikdy nejdeš sám“.

Ředitel školy ustanovuje třídní učitele. Dále působí na škole vychovatelka ve školní družině a školnice uklízečka, pro žáka se sociálním znevýhodněním 2 asistentky pedagoga, v rámci projektu Šablony také školní asistent. Zástupce ředitele školy je pověřen vedením mateřské školy. Výuka je zajištěna čtyřmi pedagogy – učiteli, plně kvalifikovanými. Z počtu čtyř učitelů jsou dva muži a dvě ženy.

Škola organizuje školy v přírodě a účastní se plaveckého výcviku, dále školní výlety a akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Zařazované formy projektů jsou krátkodobé (denní, týdenní) i celoroční. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

Ředitel školy dbá na další vzdělávání pedagogických pracovníků a pravidelně se informuje o prospěchu a chování žáků na 2. stupni základní školy (spádovou školou je ZŠ Nymburk Tyršova, žáci odcházejí i do jiných škol). Pro školu je velmi důležitý plynulý a

bezproblémový přechod na 2. stupeň ZŠ. Pro rodiče se pořádají informační schůzky a mají možnost se přímo zúčastnit akcí pořádaných školou. Výborná je spolupráce s obecním úřadem a mateřskou školou, dále škola spolupracuje s PPP Nymburk, policií ČR a okolními malotřídními školami. Je snaha využít při rozvoji školy grantů a sponzorských příspěvků.

Na škole je zřízena školská rada složená ze 2 zástupců zaměstnanců školy, 2 zástupci jsou členové zastupitelstva obce a 2 zástupci byli zvoleni z řad rodičů. Školu navštěvují hlavně místní děti, v poslední době však přibývá i žáků z okolních vesnic. Škola je zaměřena všeobecně, větší důraz je nyní dán na čtenářskou a matematickou gramotnost, práci s počítači a spolupráci s rodiči.

Školní stravování se dělí na školní jídelnu – vývařovnu, která je umístěna v budově mateřské školy ve vlastní školní kuchyni a školní jídelnu – výdejnu v budově základní školy. Ta však je prostorově velmi malá a žáci se účastní školního stravování ve dvou skupinách.

V roce 2017 byla dokončena akce Rozšíření kapacity základní školy Hořátek z dotačního titulu MŠMT a vznikla nová prostorná třída v půdní vestavbě, která je využívána i školní družinou. Další dvě třídy jsou umístěny v přízemí budovy. V srpnu 2018 byla otevřena Nová učebna polytechniky a přírodních věd z dotačního titulu MMR. Tato další učebna je využívána při výuce praktických činností a při dělení tříd jako další učebna. Součástí školy je také školní zahrada, na které bylo vybudováno centrum volnočasových aktivit pro děti a mládež, hřiště na streetball a malé arboretum pro výuku přírodovědy.

Ve školním roce 2019/2020 byl provoz školy omezen mimořádným opatřením ministerstva zdravotnictví v souvislosti s rozšířením onemocnění COVID-19. Od 11.3.2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách a pedagogové přešli na distanční vzdělávání žáků. Od 25.5.2020 byla umožněna účast žáků ve výuce za dodržení podmínek daných manuálem pro ochranu zdraví a provoz škol do konce školního roku 2021/2020 vydaném MŠMT.



2. Personální údaje

2.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (v období školního roku 2019/20)

věk	celkem	mužů	žen
18 - 30	1	0	1
30 - 40	5	1	4
40 - 50	4	0	4
50 - 60	3	1	2
nad 60	2	0	2
celkem	15	2	13

2.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání	celkem	mužů	žen
základní	1	0	1
střední	3	0	3
střední s maturitou	3	0	3
vyšší odborné	4	0	4
vysokoškolské	4	2	2
celkem	15	2	14

2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

kvalifikace	celkem	mužů	žen
ano	10	2	8
ne	0	0	0
celkem	10	2	8

2.4. Aprobovanost výuky – 100 %

2.5. Pracovní zařazení pracovníků

pracovník	zařazení
Milan Vydra	učitel 1.st. – ředitel
Ivana Botková	učitelka 1.st.
Michal Peška	učitel 1.st.
Jiřina Skořepová	učitelka 1.st.
Milada Vyšohlídková	učitelka MŠ – zástupce ředitele
Jana Pipková	učitelka MŠ
Lenka Janejová	učitelka MŠ
Hana Čepičková	vychovatelka ŠD
Světlana Vydrová	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD
Markéta Brunclíková	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD
Martina Svobodová	chůva
Monika Benešová	kuchařka
Eva Jůzová	školnice – uklízečka MŠ, školní asistent
Iva Panchártková	školnice – uklízečka ZŠ
Pavla Grospičová	pomocná síla ve školní kuchyni

2.6. trvání pracovního poměru

Světlana Vydrová – do 31.8.2020
Pavla Grospičová – do 30.6.2022
Lenka Janejová – do 30.6.2020
Iva Panchártková – do 30.6.2022

Monika Benešová – do 30.6.2020
Marina Svobodová – do 31.12.2020
Markéta Brunclíková – do 30.6.2020

Ostatní zaměstnanci mají smlouvu na dobu neurčitou

3. Vzdělávací program školy

3.1. Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Nikdy nejdeš sám“

3.2. Učební plán školy

vzdělávací obory	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Český jazyk	9	8	8	7	7
Anglický jazyk		1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika					1
Prvouka	2	2	3		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Průřezové témata	P	P	P	P	P
celkem	20	22	25	25	26

Plavecký výcvik: 10 vyučovacích jednotek (2. a 3.ročník)

Dopravní výchova: 4 hodiny

3.3. Nepovinné předměty a zájmové kroužky

- ◆ **Anglický jazyk 1.r.:** Jazyková škola Nymburk CZ.YES
- ◆ **Předškolák:** I.Botková
- ◆ **Sportuj ve škole (projekt AŠSK):** M.Vydra a M.Peška
- ◆ **Turistický kroužek:** S.Vydrová

4. Počty žáků školy

4.1. Počty žáků školy k 30.6.2020

školní rok	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
žáků celkem	29	27	33	34	38	41	46	46	43	47
počet tříd	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
průměr na třídu	14,5	13,5	16,5	17	19	20,5	23	15,3	14,3	15,7

4.2. Žáci přijatí do 1.ročníku základní školy pro školní rok 2020/2021

- ☺ Fiedler Dominik, Hořátev
- ☺ Glosrová Jolana, Hořátev
- ☺ Horváthová Karolína, Třebestovice
- ☺ Vávra Roman, Hořátev
- ☺ Zuziaková Sofie, Hořátev

4.3. Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ZŠ Tyršova Nymburk: A.Komárková, K.Svobodová, N.Rýdlová, T.Macháčková, M.Vydrová, D.Žáčková, V.Kislinger, A.Dědek, P.Roušal, J.Skočdopol, M.Noll

Speciální ZŠ Nymburk: P.Vacková

ZŠ Tyršova Nymburk 1/2020 - K.Daniel (1.ročník)

ZŠ Český Brod 8/2020 – S.Tlustá (2.ročník) a F.Tlustý (4.ročník)

4.4. Žáci cizinci – 0



5. Hodnocení žáků

5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

prospěl(a) s vyznamenáním: 42

prospěl(a): 5

neprospěl(a): 0

nehodnocen: 0



5.2. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

V průběhu školního roku 2019/2020 nebyla udělena zhoršená známka z chování.

5.3. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

Žáci byli hodnoceni klasifikací a slovním hodnocením (P.Vacková - 5.r.)

5.4. Výchovná opatření pochvaly

Počet udělených pochval ve školním roce 2019/2020: 0

5.5. Výchovná opatření – napomenutí a důtky

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo uděleno výchovné opatření:

3 x napomenutí třídního učitele

2 x důtka třídního učitele

1 x důtka ředitele školy



5.6. Komisionální přezkoušení žáků

Ve školním roce 2019/2020 nedošlo ke komisionálnímu přezkoušení žáků.

5.7. Opakování ročníku

Ve školním roce 2019/2020 nedošlo k opakování ročníku.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1. Hospitační činnost

V průběhu školního roku 2019/2020 byly provedeny ředitelem školy 3 hospitace.

6.2. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Klady:

- stanoveny pravidla chování a dodržovány
- názornost učiva, pomůcky
- pozorná a klidná atmosféra
- uplatnění mezipředmětových vztahů
- týmová práce žáků, ocenění pokroku, aktivita žáků
- spolupráce mezi dětmi
- vhodné střídání aktivit
- časté používání pochval a pozitivní motivace
- přiměřené tempo výuky
- individuální přístup k žákům, zařazování doplňkových úkolů pro bystré žáky



6.3. Úroveň klíčových kompetencí žáků

Národní testování 3.tříd 2018/2019 SCIO

- ✓ Český jazyk – 49 %
- ✓ Člověk a jeho svět – 48 %
- ✓ Anglický jazyk – 53 %
- ✓ Matematika – 42 %
- ✓ Klíčové kompetence – 57 %

Národní testování 5.tříd 2018/2019 SCIO

- ✓ Český jazyk – 39 %
- ✓ Obecné studijní předpoklady – úroveň 42 %
- ✓ Matematika – úroveň 20 %



7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- M.Brunclíková: Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství
- M.Vydra: Novely právních předpisů se zaměřením na dopady ve školství

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8.1. Školní družina

Přihlášeno k docházce 30 žáků, vychovatelka H.Čepičková.

Zavedena ranní družina a prodloužení provozu do 17 hodin, vychovatelky M.Brunclíková a S.Vydrová.

8.2. Materiálně technické vybavení

Učebna pro školní družinu je situována v půdní vestavbě v rámci akce Rozšíření kapacity základní školy. Materiálně technické vybavení je na dobré úrovni. Ve školní družině mají děti možnost využití her, didaktických pomůcek, výtvarných potřeb, sportovního náčiní, počítačové třídy, prostoru pro volnočasové aktivity apod. Často se využívá pobytu venku – v centru volnočasových aktivit nebo v lese.



9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

9.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Individuální vzdělávací plán vypracován pro 3 žáky.

9.2. Mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce 2019/2020 nebyl veden žák mimořádně nadaný.



10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10.1. Akce školy

- exkurze Hřebčín Slatiňany (projektový den mimo školu)
- Rodinný desetiboj (ředitel školy vyslovuje pochvalu za vydařenou akci)
- Logická olympiáda
- ZOO Dvůr Králové (projektový den mimo školu)
- Lesní pedagogika (vzdělávací program)
- Dr.Klutz – Magical show
- Tučňáci v Rudolfinu (1. - 3.r.)
- divadelní představení ZŠ 5.ročník: Stínadla se bouří (divadlo Gong Praha)
- svoz sběru papíru a víček
- vánoční zpívání
- IQ Landia Liberec
- vánoční besídka
- opékání buřtíky s vycházkou k rybníku Hlíňovka na závěr školního roku

10.2. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

- ☺ Sazka Olympijský víceboj – výhra v losování zúčastněných škol ve Středočeském kraji (trénink se známým sportovcem)



11. Prevence sociálně patologických jevů

- ☺ zimní škola v přírodě: 20.1. – 24.1.2020 Medvědí bouda, Easy Camps
- ☺ zájmové kroužky viz bod 3.3.



12. Údaje o projektech školy financovaných z cizích zdrojů

- ✓ Podpora výuky plavání 6.etapa (MŠMT, 7 800 Kč)
- ✓ OP VVV, výzva č.02_18_063 Šablony 2, Nikdy nejdeš sám 3, zahájení 1.1.2019 (školní asistent MŠ, chůva, projektový den mimo školu, ZŠ: školní asistent ZŠ, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, projektový den mimo školu, ŠD: školní asistent ŠD, projektový den v ŠD, celková částka 951 114 Kč)
- ✓ Sportuj ve škole (AŠSK ČR)



13. Základní údaje o hospodaření školy

Jsou uvedeny v příloze výroční zprávy v přehledu za rok 2019.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1. Formy spolupráce

Výčet společných akcí školy, dětí a rodičů je uveden v bodě 10.1. Další formy spolupráce – schůzky s rodiči, kde jsou podávány informace o chování a prospěchu žáků, možnost navštívit školu kdykoli v průběhu vyučování, náhledy vyučovacích hodin, účast na zimní škole v přírodě a letním výletě. Rodiče se podílí na sponzoringu.

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

15.1. Počet stížností – 0



16. Přehled nejvýznamnějších oprav a udržování školy

16.1. Opravy a udržování

- ✓ vybavení polytechnické učebny stavebnicemi
- ✓ altán pro školní družinu na školní zahradě
- ✓ odvlhčení vnitřního zdiva budovy základní školy
- ✓ zateplení mateřské školy

Vypracoval Milan Vydra, dne 26.8.2020

Pedagogická rada vzala na vědomí dne 27.8.2020

Školská rada schválila dne