1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Základní škola a mateřská škola plukovníka Bedřicha Krátkorukého, Hořátev

Hořátev 79, 289 13 Zvěřínek,

IČO 750 30 632, DIČ CZ75030632

Zřizovatel školy: Obecní úřad Hořátev

Ředitel školy: Milan Vydra

Telefon: 325 51 41 56

Web: www.zshoratev.cz E-mail: zs.horatev@worldonline.cz

Školská rada: 6 členů (2 škola, 2 zastupitelstvo obce, 2 rodiče žáků)

1.2. Součásti školy

- **základní škola**
- **mateřská škola**
- **školní družina**
- **školní jídelna**

1.3. Charakteristika školy

Zřizovatelem školy je Obecní úřad v Hořátvi. Od 1.12.2002 je škola příspěvkovou organizací, sdružující čtyři organizační součásti školy: základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Od 19.4.2006 byla škola zařazena v rejstříku škol pod názvem Základní škola a mateřská škola Hořátev. 6.3.2015 byl škole udělen čestný název Základní škola a mateřská škola plukovníka Bedřicha Krátkorukého, Hořátev. Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje estetickou, mravní, pracovní a tělesnou výchovu.



Základní škola má pět ročníků I. stupně ve dvou odděleních a v posledních letech měla základní uspořádání 1. a 2. ročník a 3., 4. a 5. ročník. Vzhledem k nárůstu počtu žáků byl ve školním roce 2016/17 oddělen na výuku českého jazyka a matematiky 1.ročník a 2.ročník. Při výuce výchov a cizímu jazyku se využívá i jiné dělení. Vyučování ve škole od školního roku 2007/08 probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu „Nikdy nejdeš sám“.

Ředitel školy ustanovuje třídní učitele. Dále působí na škole vychovatelka ve školní družině a školnice uklízečka, pro žáka se sociálním znevýhodněním asistentka pedagoga. Zástupce ředitele školy je pověřen vedením mateřské školy. Výuka je zajištěna čtyřmi pedagogy – učiteli, plně kvalifikovanými. Z počtu čtyř učitelů jsou dva muži a dvě ženy.

Škola organizuje školy v přírodě a účastní se plaveckého výcviku, dále školní výlety a akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Zařazované formy projektů jsou krátkodobé (denní, týdenní) i celoroční. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

Ředitel školy dbá na další vzdělávání pedagogických pracovníků a pravidelně se informuje o prospěchu a chování žáků na 2. stupni základní školy (spádovou školou je ZŠ Nymburk Tyršova, žáci odcházejí i do jiných škol). Pro školu je velmi důležitý plynulý a bezproblémový přechod na 2. stupeň ZŠ. Pro rodiče se pořádají informační schůzky a mají možnost se přímo zúčastnit akcí pořádaných školou. Výborná je spolupráce s obecním úřadem a mateřskou školou, dále škola spolupracuje s PPP Nymburk, policií ČR a okolními malotřídními školami. Je snaha využít při rozvoji školy grantů a sponzorských příspěvků.

Na škole je zřízena školská rada složená ze 2 zástupců zaměstnanců školy, 2 zástupci jsou členové zastupitelstva obce a 2 zástupci byli zvoleni z řad rodičů. Školu navštěvují hlavně místní děti, v poslední době však přibývá i žáků z okolních vesnic. Škola je zaměřena všeobecně, větší důraz je nyní dán na čtenářskou a matematickou gramotnost, práci s počítači a spolupráci s rodiči.

Školní budova byla dosud stará a málo prostorná. Největší místností byla učebna pro starší děti, která však zároveň sloužila jako školní družina v odpoledních hodinách. Vyhovující je také druhá učebna pro mladší děti. Kabinet školy slouží zároveň jako sborovna a místo bývalé ředitelny je nyní počítačová učebna. Dost úzká chodba byla vybavena šatními skříňkami pro zajištění pořádku a vstupuje se z ní do jídelny. Z jídelny se vstupuje do umývárny a poté na oddělená WC. Součástí školy je také školní zahrada, na které bylo vybudováno centrum volnočasových aktivit pro děti a mládež, hřiště na streetball a malou kopanou a neveliké arboretum pro výuku přírodovědy.

V srpnu 2017 byla dokončena akce Rozšíření kapacity základní školy Hořátev z dotačního titulu MŠMT a vznikla nová prostorná třída v půdní vestavbě, která bude využívána i školní družinou.





2. Personální údaje

2.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	celkem	mužů	žen
18 - 30	1	0	1
30 - 40	2	1	1
40 - 50	5	1	4
50 - 60	4	0	4
nad 60	1	0	1
celkem	13	2	11

2.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání	celkem	mužů	žen
základní	1	0	1
střední	2	0	2
střední s maturitou	2	0	2
vyšší odborné	4	0	4
vysokoškolské	4	2	2
celkem	13	2	11

2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

kvalifikace	celkem	mužů	žen
ano	9	2	7
ne	0	0	0
celkem	9	2	7

2.4. Aprobovanost výuky – 100 %

2.5. Pracovní zařazení pracovníků

pracovník	zařazení
Milan Vydra	učitel 1.st. – ředitel
Ivana Botková	učitelka 1.st.
Michal Peška	učitel 1.st.
Jiřina Skořepová	učitelka 1.st.
Milada Vyšohlídová	učitelka MŠ – zástupce ředitele
Jana Pipková	učitelka MŠ
Lenka Janejová	učitelka MŠ
Hana Čepičková	vychovatelka ŠD
Světlana Vydrová	školnice – uklízečka ZŠ, asistentka pedagoga
Markéta Rajdlová	asistentka pedagoga
Libuše Petrášková	kuchařka
Eva Jůzová	školnice – uklízečka MŠ
Jana Nehasilová	školnice – uklízečka ZŠ
Pavla Grospičová	pomocná síla ve školní kuchyni, vedoucí ŠJ

2.6. trvání pracovního poměru

Světlana Vydrová – do 31.8.2020
Hana Čepičková – do 30.6.2019
Pavla Grospičová – do 30.6.2019
Jiřina Skořepová – do 30.6.2018
Eva Jůzová – do 30.6.2019
Lenka Janejová – do 30.6.2020
Jana Nehasilová – do 30.6.2018

Ostatní zaměstnanci mají smlouvu na dobu neurčitou

3. Vzdělávací program školy

3.1. Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Nikdy nejdeš sám“

3.2. Učební plán školy

vzdělávací obory	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Český jazyk	8	8	8	7	7
Anglický jazyk		1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika					1
Prvouka	2	2	3		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Průřezové témata	P	P	P	P	P
celkem	**20**	**22**	**25**	**25**	**26**

Plavecký výcvik: 10 vyučovacích jednotek (2. a 3.ročník)
Dopravní výchova: 4 hodiny

3.3. Nepovinné předměty a zájmové kroužky

- **Sportovní kroužek**: M.Peška
- **Anglický jazyk 1.r.**: Jazyková škola Nymburk CZ.YES

4. Počty žáků školy

4.1. Počty žáků školy k 30.6. 2017

školní rok	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
tříd celkem	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
žáků celkem	27	28	27	29	27	33	34	38	41	46
počet tříd	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
průměr na třídu	13,5	14	13,5	14,5	13,5	16,5	17	19	20,5	23



4.2. Žáci přijatí do 1.ročníku základní školy pro školní rok 2017/2018

- **Blažková Veronika, Hořátev**
- **Hloušek Arnošt, Hořátev**
- **Poupa Dominik, Hořátev**
- **Přibylová Marie, Hořátev**
- **Řezáčová Markéta, Zvěřínek**
- **Zuziaková Julie, Hořátev**



4.3. Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ZŠ Tyršova Nymburk: Š.Volfová, K.Miková, N.Svobodová, Š.Kořínek, J.Skalník
ZŠ Sadská: T.Šefčík
ZŠ Praha: N.Myšiaková
ZŠ Jedna radost Poděbrady: A.Hubáček



4.4. Žáci cizinci – 0

5. Hodnocení žáků

5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch
prospěl(a) s vyznamenáním: 34
prospěl(a): 12
neprospěl(a): 0
nehodnocen: 0



5.2. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
V průběhu školního roku 2016/2017 nebyla udělena zhoršená známka z chování:

5.3. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
Žáci byli hodnoceni klasifikací a slovním hodnocením (P.Vacková -2.r., A.Hubáček - 5.r.)

5.4. Výchovná opatření pochvaly
Počet udělených pochval ve školním roce 2016/2017: 18

5.5. Výchovná opatření – napomenutí a důtky
V průběhu školního roku 2016/2017 bylo uděleno výchovné opatření: 1

5.6. Komisionální přezkoušení žáků
Ve školním roce 2016/17 nedošlo ke komisionálnímu přezkoušení žáků.

5.7. Opakování ročníku
Ve školním roce 2016/17 nedošlo k opakování ročníku.



6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1. Hospitační činnost

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo provedeno ředitelem školy 7 hospitací.

6.2. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti



Klady:

- stanoveny pravidla chování a dodržovány
- názornost učiva, pomůcky
- pozorná a klidná atmosféra
- uplatnění mezipředmětových vztahů
- týmová práce žáků, ocenění pokroku, aktivita žáků
- spolupráce mezi dětmi
- vhodné střídání aktivit
- časté používání pochval a pozitivní motivace
- přiměřené tempo výuky
- individuální přístup k žákům, zařazování doplňkových úkolů pro bystré žáky

Zápory:

- výuka čtení ve vyšších ročnících (učivo o literatuře)
- přílišná volnost pohybu žáků ŠD (vychovatelka nemá dohled nad všemi – bezpečnost!)
- používání mateřského jazyka při výuce angličtiny
- zařazování soutěže (1.r.)

6.3. Úroveň klíčových kompetencí žáků

Testování KALIBRO 4.ročník (výsledky v procentech)

číslo žáka	AJ	ČJ	MA	KK	PRV
1.	51	53	11	X	X
2.	16	37	11	X	X
3.	66	46	22	X	X
4.	30	51	32	X	X
5.	48	46	14	X	X
6.	33	43	27	X	X
7.	61	52	30	X	X

Testování KALIBRO 5.ročník (výsledky v procentech)

číslo žáka	AJ	ČJ	MA	HU	PŘ	EK
1.	54	53	84	27	40	64
2.	67	47	13	56	56	54
3.	76	64	32	64	64	66
4.	77	63	27	62	66	45

5.	53	56	18	47	55	41
6.	54	49	29	52	59	50
7.	66	58	30	48	68	42

Česká školní inspekce: Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/17 – 5.ročník, Český j.

Třída	Příjmení	Jméno	Celý test	Porozumění textu	Pravopis a mluvnice	Slovní zásoba a slovotvorba	Větná skladba
5	Hubáček	Adam	37,50%	25,00%	35,71%	100,00%	25,00%
5	Miková	Klára	46,67%	20,00%	57,14%	50,00%	75,00%
5	Myšiaková	Naděžda	83,33%	60,00%	100,00%	50,00%	100,00%
5	Skalník	Jan	40,00%	40,00%	42,86%	N	50,00%
5	Svobodová	Natálie	16,67%	10,00%	7,14%	N	75,00%
5	Šefčík	Tadeáš	16,67%	10,00%	21,43%	N	25,00%
5	Volfová	Štěpánka	56,67%	10,00%	92,86%	N	75,00%

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- M.Vydra: Setkání ředitelů malotřídních škol z regionu Podlipansko
- M.Vydra: Interaktivní tabule ve vzdělávání
- M.Vydra: Testování jako nástroj moderního pedagoga
- H.Čepičková: Jóga pro děti II.
- H.Čepičková: Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství
- M.Peška: Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství
- M.Peška: Emoční inteligence – jak podpořit její rozvoj u dětí od 4 do 10 let
- H.Čepičková: Hry pro větší skupiny dětí a práce se skupinovou dynamikou
- M.Vydra: Datové schránky v praxi škol
- M.Vydra: Rozvoj školy v kontextu reformy vzdělávání a řízené změny
- E.Jůzová: Studium pro asistenty pedagoga
- L.Janejová: Čtenářská pregramotnost v mateřské škole
- M.Vyšohlídová: Čtenářská pregramotnost v mateřské škole

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8.1. Školní družina

Přihlášeno k docházce 30 žáků, vedoucí ŠD – H.Čepičková

8.2. Materiálně technické vybavení

Učebna pro školní družinu je zároveň II.třídou, což není ideální. Prostorové podmínky školy však jiné řešení nedovolovaly. V souvislostí s realizací akce Rozšíření kapacity základní školy došlo v půdní vestavbě k vytvoření prostorného oddělení školní družiny. Materiálně technické vybavení je na dobré úrovni. Ve školní družině mají děti možnost využití her, didaktických pomůcek, výtvarných potřeb, sportovního náčiní, počítačové třídy, prostoru pro volnočasové aktivity apod. Často se využívá pobytu venku – v centru volnočasových aktivit nebo v lese.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami



9.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
Individuální vzdělávací plán vypracován pro 5 žáků.

9.2. Mimořádně nadaní žáci
Ve školním roce 2016/2017 nebyl veden žák mimořádně nadaný.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti





10.1. Akce školy

- Dr.Klutz Magical language show
- výukový pořad s liškou Miou
- vlastivědná exkurze Říp a soutok Labe s Vltavou
- Logická olympiáda
- výchovný pořad Fastagency „Se slušností nejdál dojdeš“
- divadelní představení „O Palečkovi“
- divadelní představení „4 tajemství Karla IV“
- exkurze Národní technické muzeum
- vánoční zpívání při příležitosti rozsvícení vánočního stromu
- vánoční besídka
- matematická soutěž Pangea (Š.Kořínek a T.Šefčík, 5.r.)
- kytarový koncert (MŠ i ZŠ)
- plavecký výcvik
- dopravní výchova (4. a 5.r.)
- vynášení Mořeny
- turnaj v golfu K.Lhota
- kytarový koncert
- exkurze pramen Labe
- závody dračích lodí (4.místo)
- atletická olympiáda malotřídních škol: 1.místo!!!
- turnaj ve florbale
- fotografování ZŠ (pro fatální neúčast fotografa uskutečnili pedagogové ZŠ)



- rozloučení s 5.ročníkem a přivítání nových žáků 1.ročníku
- Sluneční zátoka (na základě četby J.Foglara – 3. – 5.r.)
- exkurze zámek Křinec a farma Seletice
- pohádky a divadelní představení v MŠ (spojeno s 1.a 2.r.)



10.2. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

☺ okresní kolo atletického čtyřboje malotřídních škol – 1.místo



11. Prevence sociálně patologických jevů

- ☺ zimní škola v přírodě: 23.1. – 27.1.2017 Medvědí bouda, CK Sport
- ☺ letní školní výlet: 11.6. – 16.6.2017, Štědronín, RZ Počta, CK Sport
- ☺ zájmové kroužky viz bod 3.3.

12. Údaje o projektech školy financovaných z cizích zdrojů

- ✓ OP VVV, výzva č.02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ (zahájení projektu 1.9.2016, předpokládané ukončení 31.8.2018 = 24 měsíců, aktivity: 1. Školní asistent MŠ, 2. Školní asistent ZŠ, 3. Klub zábavné logiky, 4. DVPP MŠ 16 hodin, 5. DVPP ZŠ 8 hodin, 6. Doučování žáků ZŠ, celková částka 565 964 Kč)
- ✓ Rozšíření kapacity základní školy Hořátev (příjemce dotace Obec Hořátev, částka 4,3 milionu Kč, akce dokončena 8/2017.)

13. Základní údaje o hospodaření školy

Jsou uvedeny v příloze výroční zprávy v přehledu za rok 2016.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1. Formy spolupráce

Výčet společných akcí školy, dětí a rodičů je uveden v bodě 10.1. Další formy spolupráce jsou – schůzky s rodiči, kde jsou podávány informace o chování a prospěchu žáků, konzultace na základě dohody o termínu, možnost navštívit školu kdykoli v průběhu vyučování, náhledy vyučovacích hodin, účast na zimní škole v přírodě a letním výletě. Rodiče se podílí na sponzoringu.





15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

15.1. Počet stížností – 0

16. Přehled nejvýznamnějších oprav a udržování školy

16.1. Opravy a udržování

- ✓ montáž vchodových dveří ZŠ (Stavona)
- ✓ půdní vestavba v rámci akce Rozšíření kapacity základní školy (dotace MŠMT)

Vypracoval Milan Vydra, dne 31.8.2017

Pedagogická rada vzala na vědomí dne 31.8.2017

Školská rada schválila dne